COLLECTION R. DELANDRE et A. LOCQUENEUX

LE PETIT MONDE DES ANIMAUX

MÉTHODE DE LECTURE

PAR M. BEAUREGARD



2e LIVRET

ILLUSTRATIONS DE L. PARRENS

DELAGRAVE

COLLECTION **R. DELANDRE**
INSPECTEUR D'ACADÉMIE DE PARIS

A. LOCQUENEUX
INSPECTEUR
DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Le petit monde DES ANIMAUX

MÉTHODE DE LECTURE

DEUXIÈME LIVRET

par **M. BEAUREGARD**

DELAGRAVE



l'étoile est sur le sable

l'étoile toi oi moi troi

l'étoile toi oi toi cloi

1 Je répète les mots suivants, en soulignant la syllabe avec le son **oi** . Je cherche le son **oi** dans ces mots.



oie



poisson



oison



moineau

2 Je lis d'abord les mots qui contiennent le son **ou** , puis le son **on** , enfin le son **oi** .

la boule - onze - du coton - la foule - la poire - du poivre la boîte - une moule - un bidon - trois - elle coud - une étoile du noir - de l'avoine - la montre - tu coupes - une armoire - des bonbons

3 Je lis.

les trois étoiles

1 - de ma barque, je vois trois étoiles sur un fond de sable fin. de longues algues noires tissent sur elles comme une chevelure ou comme des voiles.

2 - je rêve à mon oncle éloi. il m'a rapporté de chine une carapace d'étoile.

3 - j'ai mis la carapace d'étoile sur mon armoire. le soir, je la regarde et je rêve.

je vois trois étoiles sur le fond de sable.



mère oie

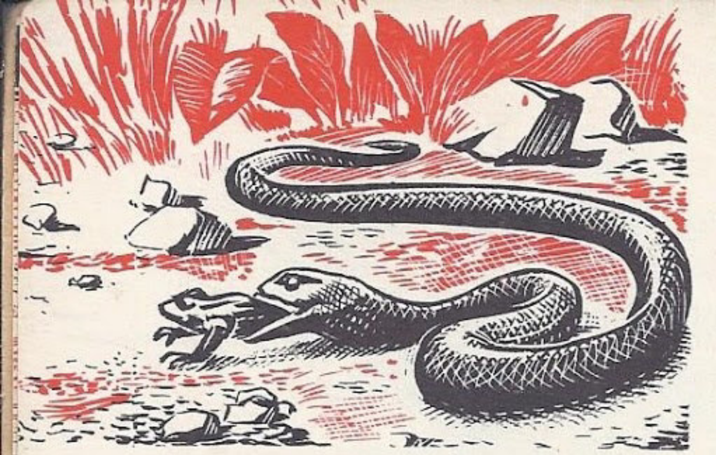
1 — mère oie est la plus occupée des bêtes du père éloi. elle doit sortir au petit jour de l'étable. la voici sur la route. elle regarde les voitures qui vont à la foire. elle bavarde avec la pigeonne sur le toit. elle réclame le patron, éloi, qui n'a pas porté la pâtée aux poules.

2 — mère oie est très occupée, ses oisons lui donnent du tracas. voici celui-ci parti tout droit à la mare. il y trouve des poissons. celui-là sort de dessous la voiture et boîte. le plus petit s'est égaré dans le tas de bois et les orties. que de soucis pour mère oie !

3 — mère oie monte la garde dans la cour du père éloi. elle menace le chat noir qui se glisse du côté de la pâtée des poules. elle crie d'une voix forte contre le vagabond qui porte dans une boîte du fil et des boutons.

4 — mère oie ne se repose qu'au retour du père éloi. les poules se sont juchées, le cheval est soigné, les oisons sont couchés. mère oie regarde trois ou quatre fois la cour. elle va alors d'un pas calme s'asseoir sur la litière d'avoine. elle ne dormira pas tout de suite. au plus petit bruit, elle criera de sa voix forte.

mère oie crie d'une voix forte



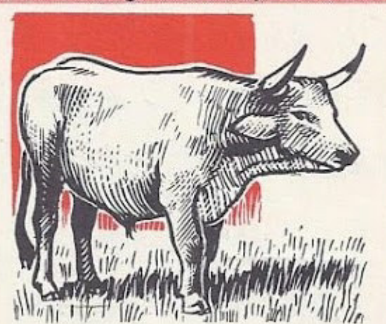
la couleuvre avale

la couleuvre leu eu meu pleu
un nœud œu = eu

1 Je répète les mots suivants, en soulignant la syllabe avec le son **eu**. Je remarque l'orthographe de ce son.



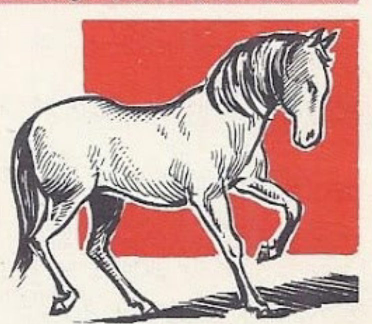

œuf



boeuf



un petit chat heureux



un cheval peureux

2 Je lis d'abord les mots qui contiennent le son **eu = eu**, puis ceux avec **œu**. Je remarque **x** muet.

du feu - le bœuf - la meule - un pneu - bleu - jeudi - le radiateur
deux - un nœud - neuf - je veux - ma sœur - les yeux - du beurre
l'œuf - un sécateur

3 Je lis:

la couleuvre

1 - la couleuvre se coule le long de l'ornière. elle soulève un peu la tête. son long corps glisse comme un fleuve.

2 - méfie-toi, petit mulot qui as creusé ton trou près de la meule. la couleuvre t'a vu. regagne vite ton trou.

3 - malheureux mulot, la couleuvre te fixe déjà. tu ne pourras plus revenir à l'abri.

la couleuvre glisse comme un fleuve.



les deux gros bœufs

1 — mon pépé a deux bœufs roux, deux gros bœufs roux dans son étable. ils me regardent avec des yeux humides et très doux. je gratte leur front, je siffle. les deux bœufs roux de mon pépé sont alors heureux et calmes.

2 — si je suis seul dans leur étable, je leur donne du trèfle parfumé. ils le mâchent peu à peu, avec des yeux très heureux. puis ils posent leur mufle chaud dans le creux de mon cou. oh ! les deux jolis bœufs roux de mon pépé ! oh ! les forts bœufs roux, si doux et si heureux dans leur étable tiède !

3 — les deux bœufs roux de mon pépé sont courageux sous le joug. côte à côte, front contre front, ils tirent la charrue. de mon bâton très doux, je les guide. et ils me disent de leurs yeux si doux :

— à ce soir, dans l'étable tiède. tu nous porteras du trèfle en fleur. nous poserons notre mufle humide au creux de ton cou.

4 — o, jolis bœufs roux de mon pépé, je rêve de vous la nuit. je rêve de votre force. je dors heureux, je suis sûr que votre souffle égal et tiède protège la demeure de mon pépé.

mes bœufs roux ont des yeux très doux.



l'autruche court

l'autruche au = o dau chau

le chameau meau eau = o peau

1 Je répète les mots suivants, en soulignant la syllabe avec le son **o**. Je remarque l'orthographe de ce son.









agneau taupe corbeau des‿oiseaux

2 Je lis d'abord les mots qui contiennent la lettre **o**, puis le son **au = o**, enfin **eau = o** Je remarque **x** muet.

le coq - le veau - la cigogne - des gâteaux - jaune - le préau les ciseaux - un ciseau - le rhinocéros - l'olive - un saut - des corbeaux - une épaule - les drapeaux - un stylo - la hauteur - un os un seau

3 Je lis:

la pauvre autruche

1 - dame autruche est très triste. pour la beauté des dames, on lui a ôté les plumes de sa queue.

2 - les dames auront de beaux chapeaux. mais elle, dame autruche, se promène très triste sous les saules de son parc.

3 - dame autruche se cache auprès du ruisseau, si elle voit son amie pauline. elle est si triste sans le beau plumeau des plumes de sa queue !

dame autruche se cache auprès du ruisseau.



le pauvre chameau

1 — le pauvre chameau se promène tout le long, le long de l'eau. on a posé sur son dos un tapis rouge bordé de jaune. une grappe de beaux bébés a été fixée sur ce tapis. et le chameau les promène tout le long, le long de l'eau.

2 — le pauvre chameau regarde de ses yeux tristes les bateaux sur le lac. son petit guide le tire par une corde. le pauvre chameau marche comme un bateau. les bébés sont secoués. ils ont peur et ils rient.

3 — jusqu'au soir, le pauvre chameau portera des bébés tout le long, le long de l'eau. il se promènera sous les saules. il regardera les autos. il écoutera le moineau. il recevra à la nuit une bonne nourriture et deux sceaux d'eau. malgré tout, le pauvre chameau est triste tout le long, le long de l'eau.

4 — le pauvre chameau est triste. il n'est pas habitué à vivre sous les saules, au bord de l'eau. il lui faut le sable chaud. il ne lui faut pas toute l'eau de ce ruisseau.

5 — jusqu'à sa mort, le pauvre chameau triste se promènera tout le long, le long de l'eau.

le chameau se promène sous les saules

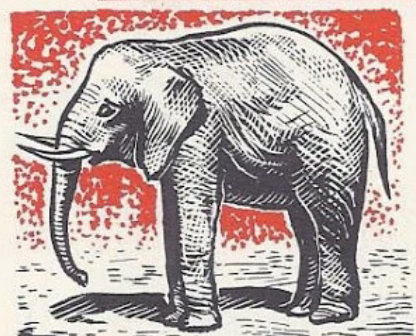


le kangourou saute

le kangourou kan an ran flan

la dent en = an ven tren

1 Je répète les mots suivants, en soulignant la syllabe avec le son **an** . Je cherche le son **an** dans ces mots.



éléphant



pélican



panthère



faisan

2 Je cherche dans mon jeu n° 2 (images-étiquette) les mots qui contiennent le son **an** et les images qui correspondent.

3 Je lis d'abord les mots avec le son **an** , puis ceux avec le son **en**

des sandales - la pendule - des mandarines - maman - il entend souvent - une dent - le vent - un ruban - du sang - vendredi - je demande

4 Ce que font les petits chats (ent muet : **les petits chats sautent.**

cabriolent, chassent - les petits chats regardent la lune, ils lui donnent un coup de tête

5 Je lis.

la panthère

1 - la panthère s'est étendue sur une branche, au bord de l'étang. elle attend. elle a soif de sang et de viande vivante.

2 - la jeune antilope arrivera à la nuit, lentement. alors la panthère s'élancera de la branche.

3 - la jeune antilope fera un bond ; elle se sauvera avant d'être prise.

l'antilope boira l'eau de l'étang.



le petit kangourou

1 — le petit kangourou a quitté la poche, sur le ventre de sa mère. son poil est déjà abondant. le petit kangourou peut sortir comme un enfant sage.

2 — bébé kangourou joue dans le pré avec d'autres petits. il est joli avec sa tête dégourdie. il prend déjà, avec ses dents solides, les branches tendres des arbustes. le voici debout, sur l'appui de ses pattes et de sa queue : comme il est déjà grand.

3 — le petit kangourou avance par bonds dans le pré. il s'arrête tout d'un coup dans son élan. il a rencontré un lièvre insolent sur sa route. et ce lièvre insolent ne se sauve pas. le petit kangourou lève ses pattes de devant, comme pour un match de boxe. la maman regarde son petit. comme il est amusant !

4 — ce lièvre est de plus en plus insolent. il parle au petit kangourou en grimaçant dans ses moustaches. il donne même un coup de tête à la lune.

le petit kangourou n'a pas encore vu un lièvre donnant un coup de tête à la lune. il a peur. il se sauve. il saute rapidement dans la poche, sur le ventre de sa maman.

5 — maman kangourou console son petit. elle part pour une longue course, à grands sauts de six mètres.

le petit kangourou avance par bonds



le poussin picore

le poussin sin in tin crin

le poussin sin in fin blin

je connais : **un** = 1 **un** poussin deux poussins

1 Je répète les mots suivants, en soulignant la syllabe avec le son **in**. Je cherche le son **in** dans ces mots.



lapin pintade singe dindon

2 Je lis d'abord les mots avec le son **un**, puis ceux avec le son **in**.

le sapin - lundi - cinq - aucun - la jacinthe - le matin - quinze
l'épingle - chacun - vingt - le chemin - le jardin

3 Je lis.

les gentils poussins

1 - cinq petits poussins sont sortis ce matin des œufs de mère poule. ces cinq poussins jaunes ont crié tout de suite : « cui-cui ! cui-cui ! »

2 - mère poule a conduit ses poussins dans le jardin, en leur disant : « glou-glou ! glou-glou ! »

3 - un poussin s'est égaré. mère poule très inquiète l'a retrouvé du côté du moulin. que de soucis donnent ces cinq poussins !

mère poule a cinq jolis poussins.



les dindons

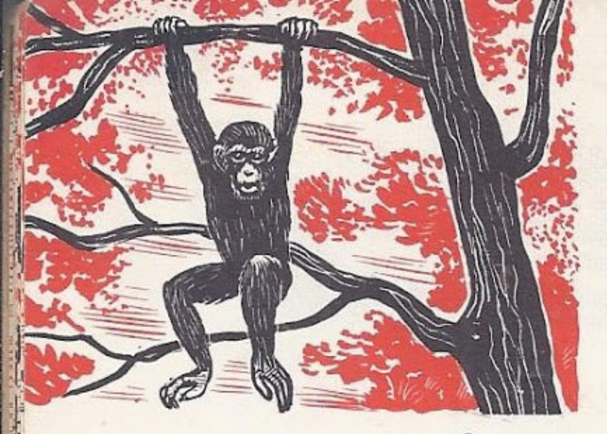
1 — le troupeau des dindes et des dindons picore dans le pré. les mères groupent leurs dindonneaux en gloussant. la petite troupe se dirige vers les sapins. un dindon lève parfois la tête et crie : « glou glou glou glou glou ! » c'est un bruit insupportable. puis, tout retombe dans le calme.

2 — la douce justine sort du moulin. elle porte d'abord du trèfle aux lapins. elle bavarde un brin avec ses poules. puis elle voit ses dindons dans le pré. ils s'éloignent du moulin. ils seront vite sur le grand chemin dangereux. justine dégringole vite vers le pré.

3 — le gros dindon a vu justine courant dans le pré. il est heureux de la voir. il fabrique un joli rond avec les plumes de sa queue. sa tête est toute rouge. et il tourne, il tourne, comme un manège dans un jardin d'enfants. il invite justine à venir le voir.

4 — justine est très touchée d'être invitée par un ami si galant. elle lui lance une poignée de blé. puis elle dirige lentement son troupeau de dindons sur le chemin du moulin.

la tête du dindon est toute rouge.



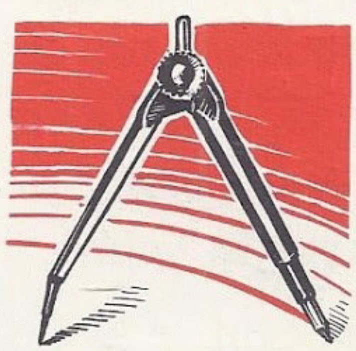
le chimpanzé se balance



le chimpanzé chimp im = in
le timbre timb im = in

im = in devant p et b


ampoule


compas


embouchure


une humble cabane

am, om, em, um = an, on, en, un devant p et b

1 Je cherche et je lis tour à tour les mots qui contiennent **im** puis **am, om, em, um**.

la timbale - l'ampoule - j'emporte - impoli - il s'emballe - j'emprisonne
la lampe - j'embarque - humble - la pompe - la crampe - l'ombre
la tombola - un champignon - l'imprimerie

2 Je lis:

la pintade

1 - la pintade a quitté la basse-cour, dès le matin. elle picore à l'ombre du chêne. elle ne rentrera qu'à la nuit tombante.

2 - la jeanneton est sa seule amie. elle lui porte une timbale d'avoine. la pintade s'avance et picore. puis elle s'envole sur les hauts arbres. elle n'a peur ni de la tempête, ni du vent froid de novembre.

la pintade picore à l'ombre du chêne.


les chimpanzés

1 — deux chimpanzés font un numéro très applaudi au cirque lambrino. ils ressemblent à de petits hommes. ils arrivent debout sur la piste, bras dessus, bras dessous, au son des tambours.

2 — une grosse lampe les éblouit. ils la visent avec tout ce qu'ils trouvent : une pompe, des oranges, une timbale. la lampe éclate enfin.

3 — les deux chimpanzés commencent ensuite des tours de trapèze difficiles. ils ne font pas d'imprudence. comme ils sont agiles avec leurs grands membres ! ils voltigent dans l'espace, ne manquent pas la barre qui se balance.

ils s'arrêtent de temps en temps pour qu'on les applaudisse. ils s'embrassent et se félicitent, s'ils réussissent un tour plus difficile. alors les tambours roulent. la joie se lit sur les figures ridées des chimpanzés.

4 — à la fin du numéro, le plus petit chimpanzé grimpe sur les épaules de son camarade. il jongle avec un bambou.

le numéro est fini. les deux chimpanzés sont très applaudis. avant de partir ensemble, ils font la grimace au public, comme deux gamins impolis.

les chimpanzés font la grimace au public.



le pigeon voyageur s'envole

voyageur voya = oi/ia y = i/i

voyageur voya = oi/ia y = i/i

1 Je répète les expressions suivantes et j'explique comment la lettre **y = i/i.**



un chat très ennuyé



médor a aboyé



la poule s'est noyée

2 Je lis d'abord les mots qui contiennent **y = i**, puis **y = i/i**

un cygne - un voyage - il y a - un crayon - un rayon - un employé il a aboyé - il s'est ennuyé - une syllabe - il s'est appuyé - le pays le paysage

3 Je lis:

les deux pigeons

1 - Sylvie est toute joyeuse. maman lui a acheté deux pigeons.

2 - papa a payé une cage avec une petite porte arrondie et une sorte de balcon.

3 - les pigeons font de beaux voyages au-dessus des champs. à la nuit, ils rentrent tout joyeux dans leur cage propre. sylvie a balayé le petit balcon et garni de pâtée la mangeoire.

les pigeons voyagent au-dessus des champs.



le petit chat ennuyé

1 — le petit chat a senti le fromage blanc rangé dans le placard par yvonne. il a donné un coup de patte, la porte du placard n'a pas résisté. ah ! le petit chat ne s'est pas ennuyé ! il s'est payé un repas formidable.

2 — tout le fromage blanc a été avalé, et même un bout de viande. le petit chat a passé un très joyeux moment dans le placard.

le petit chat a ensuite voulu dormir sur son coussin soyeux. mais la porte du placard s'est trouvée bloquée.

3 — c'est très ennuyeux pour un petit chat voleur d'être en prison. yvonne lui fera les gros yeux, elle ne le gâtera plus.

et que dira papa ? peut-être prendra-t-il un bâton. le petit chat tremble de frayeur. il a déjà payé ses sottises de tant de coups de bâton...

4 — le petit chat ne trouve qu'un remède : il miaule, il miaule sans arrêt. la porte du placard s'ouvrira peut-être. et lui, le petit chat très ennuyé, se sauvera comme un diable de sa prison. on n'aura pas le temps de punir le fuyard.

le chat de sylvie tremble de frayeur.



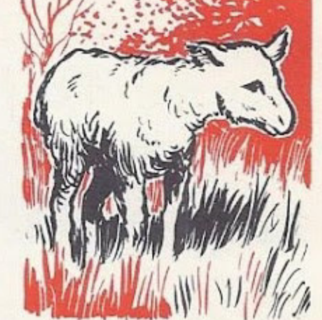
le furet égorge

le furet ret et = è

le furet ret et = è

1 Je répète les mots suivants, en soulignant la syllabe avec le son **è** . Je cherche le son **et = è** dans ces mots.



basset poulet brochet agnelet

2 Je lis d'abord les mots avec **é = é** , puis ceux avec **et = è**

la bonté - le robinet - la beauté - une charretée - le bouquet l'amitié - du muguet - un baquet - un poulet - elle a tricoté - le tabouret - un bonnet - il a été sage

3 Je lis:

joli furet

1 - joli furet, tu n'es qu'une méchante bête.

2 - samedi, je me suis longtemps assis sur un tabouret. je me suis amusé à voir ta tête fine et ta fourrure crème. tu as été gentil comme un minet.

3 - ce matin, tu as tué mon poulet des crochets de tes dents. je te remets dans ta cage. un solide loquet t'empêchera de sortir de nouveau.

le méchant furet a égorgé le poulet.



l'agnelet égaré

1 — l'agnelet s'est égaré tout au fond de la forêt. il bêle, il bêle sans arrêt : sa mère ne l'entend pas.

2 — le brin de muguet lui a dit :

— ne pleure pas, joli agnelet. il n'y a plus de loups dans les forêts. regarde l'oiselet qui chante sur la branche. broute le serpolet. va boire au ruisselet. saute par-dessus ce bouquet de marguerites. admire le bleuet qui se balance sur sa tige. mère brebis te retrouvera avant la nuit.

3 — le joli agnelet n'a pas écouté le brin de muguet. il bêle, il bêle sans arrêt. il a envie d'être à l'abri du volet et de la porte solides de son étable.

4 — tout à coup, une voix a répondu à l'agnelet :

— bê ! bê ! a dit la voix.

le joli agnelet a sauté sur ses quatre pattes à la fois. il a salué le brin de muguet, le bleuet ; il a couru du côté de sa mère.

5 — cette nuit, le petit agnelet se blottira contre le ventre chaud de mère brebis. il sera à l'abri du volet et de la porte solides de son étable. il rêvera que le bleuet et le muguet dansent pour lui dans la forêt.

l'agnelet s'est égaré dans la forêt.



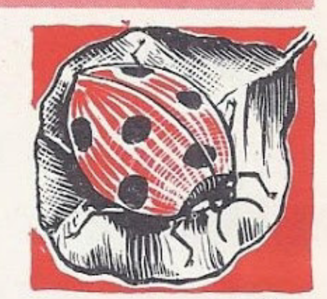
le renne broute

le renne enn e = è

eff, ell, enn, err, ess, ett, e = è

1 Je répète les mots suivants et je cherche dans chacun d'eux la lettre **e = è**



mouette perroquet hirondelle coccinelle

2 Je lis tour à tour les mots qui contiennent le son **eff** puis **ell, enn, err, ess, ett.**

de la galette - l'hirondelle - de la terre - qu'il tienne - j'efface - des noisettes - la vitesse - une pelle - la chienne - une échelle - la gardienne - un effort - du verre - la cuvette - la paresse - la pharmacienne - une pierre - la maternelle - le tonnerre - la jeunesse - la gazelle - qu'il vienne - l'allumette - une caresse.

3 Je lis

le grand renne

1 - le grand renne à la belle ramure n'a pas mangé depuis ce matin. ses sabots n'ont pas trouvé de nourriture en retournant la neige.

2 - le grand renne se présente avec hardiesse à la porte de la hutte.

3 - la petite lapone lui jettera des miettes du repas. le grand renne frottera son museau tiède contre son épaule.

le grand renne a une belle ramure.



le mariage de la coccinelle

la coccinelle est mariée.
belle coccinelle ! belle coccinelle !
la coccinelle est mariée,
avec le scarabée doré.

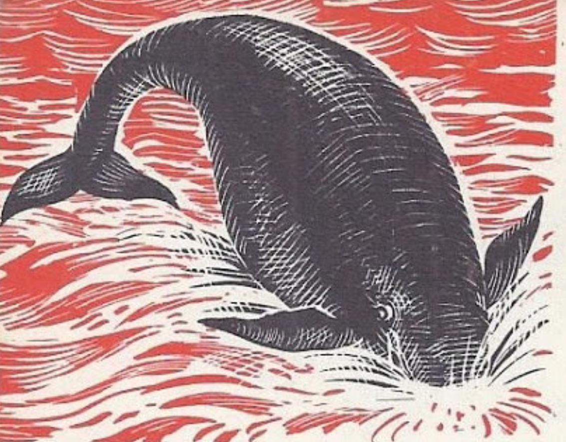
à cette noce fut invitée
la libellule, la libellule.
la libellule est arrivée
en longue robe, couleur d'été.

le mariage fut célébré
sur une pâquerette, blanche pâquerette.
les sauterelles ont dansé,
comme par un beau temps d'été.

dans le bouquet de la mariée,
belle coccinelle ! belle coccinelle !
le scarabée a disposé
des violettes parfumées.

la coccinelle est mariée.
belle coccinelle ! belle coccinelle !
la coccinelle est mariée,
avec le scarabée doré.

la belle coccinelle est mariée.



la baleine plonge

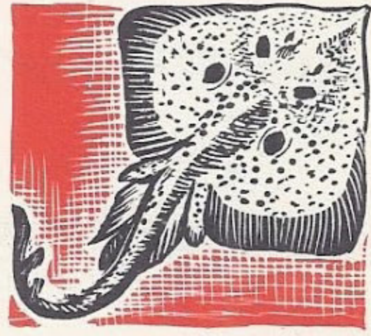
la baleine   lei   ei = è
l'aigle   ai   ai = è

1 Je répète les mots suivants en soulignant la syllabe avec le son **ai, ei.** Je cherche dans ces mots le son **ai, ei.**









dromadaire   baleine   araignée   raie

2 Ce que je faisais hier : j'écrivais - je lisais - je dansais - je sautais

Ce que Jean et Lucie faisaient hier : ils lisaient - ils jouaient - ils rêvaient - ils dormaient

Ce que je ferai demain : je lirai - je rêverai - je chanterai - je sauterai - je jouerai

3 Je lis d'abord les mots avec **ai** puis ceux avec **ei**

le balai - jamais - une semaine - un peigne - de la peine - une aile - la neige - des fraises - une madeleine - une reine - la maison - la laitue.

4 Je lis

l'aigle

1 - l'aigle est debout sur son aire, parmi ses aiglons, elle guette dans la plaine le troupeau de moutons.

2 - gare à l'agnelet qui resterait à l'écart. l'aigle l'emporterait sans peine.

l'aigle emporterait sans peine l'agnelet.



la petite araignée

1 — la petite araignée grise avait tissé sa toile toute la nuit. elle l'avait fixée à deux épis de seigle balancés par le vent. elle avait tissé toute la nuit. au matin, la toile était finie.

2 — la petite araignée grise pensait qu'elle serait récompensée de sa peine. elle voyait déjà un petit moucheron pris au piège. et elle se reposait en se balançant au bout de son fil. ses pattes étaient repliées.

3 — la rosée était tombée au matin. la toile d'araignée entre les deux épis de seigle était devenue une toile d'argent. elle luisait comme une fine dentelle.

4 — la petite araignée était très fière de sa toile de fine dentelle. elle était montée au centre et s'y était installée. elle se croyait la reine des araignées. elle ne pensait plus au moucheron. elle pensait à toutes les petites araignées jalouses de sa toile de fine dentelle.

5 — une hirondelle fut attirée par la toile d'argent. d'un seul coup, l'hirondelle détruisit la toile et avala la petite araignée grise.

la petite araignée grise a tissé sa toile.



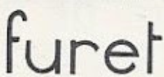
le sanglier se vautre

le sanglier glier ier=ié er=é

le nez ez=é iez=ié

1 Je répète les mots suivants en soulignant la syllabe avec **é** ou **è** Je cherche dans ces mots l'orthographe de cette syllabe.





furet



aigle



sanglier



baleine

2 Je donne des ordres : sautez - courez - dansez - reposez-vous - dormez.

Je dis ce que vous devez faire : il faut que vous sautiez, que vous couriez, que vous vous reposiez, que vous dormiez.

Je dis des actions : sauter, danser, se reposer, chanter, nager.

Des noms de métiers : le charcutier, le pâtissier, l'épicier, le menuisier

3 Je lis

le ratier

1 - le ratier du fermier est la terreur des rats. regardez-le dans son vieux panier, il a comme un petit nez très fin.

2 - un léger bruit se produit dans le grenier, le ratier se dresse, le voici parti. il a entendu le rat qui fait rouler des noix. le ratier du fermier chasse.

le ratier du fermier chasse les rats



le vieux sanglier

1 — le vieux sanglier habite au fond de la forêt de châtaigniers. il n'a fait que grogner, ronfler, se rouler dans la boue jusqu'à la nuit.

2 — la lune va se lever. le vieux sanglier veut alors manger. il pourrait se régaler des fruits du châtaignier, du noisetier et du poirier sauvage. il pense aux pommes de terre sous les noyers. il a envie de retourner la terre. les pommes de terre seront si tendres sous la dent.

3 — écoutez-le. il sort en grognant de son abri. les ronciers et les églantiers ne déchirent pas même sa peau rude. il trottine d'un petit pas léger jusqu'au bord de la forêt. il s'arrête. il est prêt à reculer ou à foncer, suivant le danger.

4 — le vieux sanglier se dirige alors vers les pommes de terre sous les noyers. il a vite fait d'en déterrer une rangée.

5 — des bruits de voix et des aboiements lui font lever la tête. le vacher et ses deux terriers arrivent. le vieux sanglier pourrait faire face au danger. mais il pense au coup de feu qui lui a déchiré l'épaule.il se sauve, de son trot léger, vers son abri dans les ronciers et les châtaigniers.

le vieux sanglier s'abrite dans les ronciers.



l'escargot
escalade



l'escargot es = ès

le cerceau cer er = èr

ec, el, ex = èc, èl, èx

1 Je répète les mots suivants en soulignant la syllabe avec le son è. Je remarque l'orthographe de cette syllabe.







merle cerf un bec d'aigle des insectes

2 Je lis les mots suivants qui contiennent la lettre **x**

x = cs : la boxe - un fox - un taxi - maxime.

x = gs : j'examine - un exercice - xavier - l'exactitude.

x = s : six - dix - soixante.

x muet : une noix - deux souris - des chevaux - peureux.

3 Je lis

le bel escargot

1 - jeannot, le bel escargot, escalade la porte de la ferme. il est arrivé à la barre de fer. il s'étire et marque son chemin d'une belle trace d'argent.

2 - la poule a vu jeannot. elle est leste, elle cherche à lui donner un coup de bec. trop tard, le bel escargot est trop haut. il pourra escalader la porte de la ferme.

l'escargot laisse une trace de bel argent



le joyeux merle

— le merle à bec jaune a bâti son nid dans le lierre de l'école. ses yeux sont des perles, son plumage sombre est astiqué.

2 — l'horloge de l'hôtel sonne sept heures : le merle siffle déjà dans son lierre. puis il s'envole et se pose dans la cour. du bec, il picore les miettes laissées par les élèves. il n'est pas timide du tout ; il s'avance même jusqu'à l'escalier. il s'envole tout à coup vers le massif des troènes. il gratte la terre, il cherche des vers et des insectes.

3 — le merle à bec jaune est tout joyeux de ce premier repas. il s'envole très leste vers son nid dans le lierre. il se met à siffler. quel régal pour les habitants du quartier !

lucienne, la pauvre infirme, écoute siffler son merle. cet oiseau et le ciel bleu sont ses seules joies. elle lui jette quelques miettes d'un croissant sec sur le rebord de la fenêtre. le merle arrive aussitôt pour picorer. l'hiver surtout, il est heureux des miettes de croissant sec jetées sur la neige.

4 — voilà le merle à bec jaune de l'école. les petits élèves le regardent par la fenêtre. ils n'espèrent pas le caresser : le merle à bec jaune s'envole au plus petit bruit, même s'il entend la leçon de chant ou de lecture.

le merle à bec jaune vole vers le lierre



la caille se cache

la caille ille ill illa illon illan
le papillon pi/llon i/ll = ill

1 Je répète les mots suivants en soulignant la syllabe avec **ill** · Je cherche dans ces mots le son **ill**



la volaille au poulailler



chenille



abeille

2 Je lis les mots suivants. J'observe le son **ill**

briller - la famille - une oreille - des billes - des tenailles - la chenille - une bouteille - la muraille - ma fille - tu travailles - l'abeille - de la paille

3 Je lis

gentille abeille

1 - butine, gentille abeille, les fleurs de mon jardin. du tilleul à la treille, travaille sans arrêt.

2 - porte dans ta ruche au toit de paille le sucre parfumé. ma fille se régalera de ton miel.

3 - gentille abeille, je te laisserai une bonne nourriture cet hiver. au printemps, tu trouveras sur ta ruche un toit de paille tout neuf.

la gentille abeille butine les fleurs.



la chanson de camille

camille 1 — il faut te marier,
papillon couleur de neige.
il faut te marier,
tu ne dois plus retarder.

2 — tu as une taille fine,
comme fille d'un grand roi.
tu as des ailes qui brillent,
comme riche étoffe de soie.

3 — il faut te marier,
papillon couleur de neige.
il faut te marier,
tu ne dois plus retarder.

le papillon 4 — je ne puis me marier,
o camille ! o ma fille !
je ne puis me marier,
je ne suis qu'une chenille
aux grandes ailes veloutées.

il faut te marier,
papillon couleur de neige.



l'écureuil grignote

l'écureuil reuil euil ail eil ouil

l'écureuil reuil euil ail eil ouil

1 Je répète les mots suivants en soulignant la syllabe avec le son **euil** J'observe l'orthographe de cette syllabe



fauteuil



portail



soleil

2 Je lis tour à tour les mots suivants qui contiennent les sons **ail**, puis **eil**, enfin **euil.**

de l'ail - le réveil - un orteil - le travail - du cerfeuil - sur le seuil - un éventail - les rails - un chevreuil - le sommeil - du soleil - du bétail - un éventail.

3 Je lis

le petit chevreuil

1 - le petit chevreuil est inquiet, un rayon de soleil l'a tiré du sommeil. une branche est tombée du vieil arbre.

2 - le poitrail du petit chevreuil tremble. la jolie bête dresse la tête, regarde vers les fourrés. un saut de l'écureuil finit d'effrayer le petit chevreuil. il part comme une flèche.

3 - le petit chevreuil ne trouvera plus le sommeil jusqu'à la nuit.

le poitrail du petit chevreuil tremble.



l'écureuil rouge

1 — petit écureuil, je t'ai vu à mon réveil, sur le massif des noisetiers. au soleil levant, ta fourrure semblait rouge. le panache de ta queue s'agitait comme un éventail.

2 — petit écureuil rouge, tu étais très beau avant d'aller prendre ton sommeil. je te donne un conseil : ne t'attarde pas au matin sur les noisetiers : c'est dangereux.

3 — ce matin, au réveil, tu étais assis sur la branche du noisetier. tu épluchais la noisette de tes doigts agiles. tu perçais la coquille de tes dents coupantes. quel travail délicat !

4 — puis tu as sauté de branche en branche. tu étais pareil à une flamme. comment peux-tu t'élancer sans peur ? comment peux-tu grimper si vite ? et tu n'en tirais aucun orgueil...

tu t'es assis sur une branche après tes acrobaties. tu as écouté le chant du rossignol et du bouvreuil.

5 — petit écureuil, le soleil t'a enfin jeté un rayon dans les yeux. tu as compris qu'il était temps d'aller dormir. tu t'es encore tenu quelques minutes sur le seuil de ton nid. puis tu as disparu.

bon sommeil, gentil petit écureuil !



la grenouille saute

la grenouille nouille ouille eille euille

la grenouille nouille ouille eille euille

1 Je répète les mots avec **ill** de la phrase ci-dessous. J'observe le son **ill**



la grenouille se cache sous la feuille de la citrouille.

2 Je lis les mots suivants.

de l'ail - ma fille - la feuille - des tenailles - le travail - je veille - des nouilles - le réveil - les rails - du bouillon - l'abeille - tu fouilles - le sommeil - des billes - une bouteille - du soleil - le brouillard - piailler.

3 Je lis

la chenille verte

1 - la chenille verte grimpe sur un rameau penché de la treille. elle arrive en haut de la muraille.

2 - la grenouille cachée sous une large feuille saute tout à coup. elle manque la chenille.

3 - la chenille verte n'a pas peur. elle ne regarde que les feuilles tendres de la treille. elle continue sa route.

la chenille verte grimpe sur la treille.



la fête à la grenouille

1 — il pleut, il mouille :
c'est la fête à la grenouille.
dame grenouille, toute verte, est assise sur une large feuille, au milieu de l'étang. la pluie tombe, « toc-toc ». elle fait sur l'eau des étincelles d'argent.

2 — il pleut, il mouille :
c'est la fête à la grenouille.
dame grenouille, toute verte, se régale de la pluie qui lui frappe le dos. elle regarde la feuille du chèvrefeuille qui s'égoutte sur l'étang.

3 — il pleut, il mouille :
c'est la fête à la grenouille.
dame grenouille, toute verte, a vu la mouche sous le brin d'herbe. gare à toi, petite mouche, la langue gluante de la grenouille t'attrapera.

4 — il pleut, il mouille :
c'est la fête à la grenouille.
dame grenouille, toute verte, s'est approchée de la mouche qui sommeille sous le brin d'herbe. dame grenouille a lancé sa langue gluante. la mouche était réveillée, la mouche s'est envolée.

il pleut, il mouille :
c'est la fête à la grenouille.



l'éléphant s'arrose

l'éléphant phan ph = f

l'éléphant phan ph = f

1 Je répète les mots suivants en soulignant la syllabe avec **f**, **ph**. Je remarque dans ces mots **f**, **ph**.



phoque girafe nénuphar cerf

2 Je lis d'abord les mots qui contiennent la lettre **f**, puis ceux avec **ph = f**.

la fenêtre - le téléphone - du fer - le fil - photographie - le phare - la fontaine - le phoque - de l'étoffe - une pharmacie - l'alphabet - une phrase.

3 Je lis

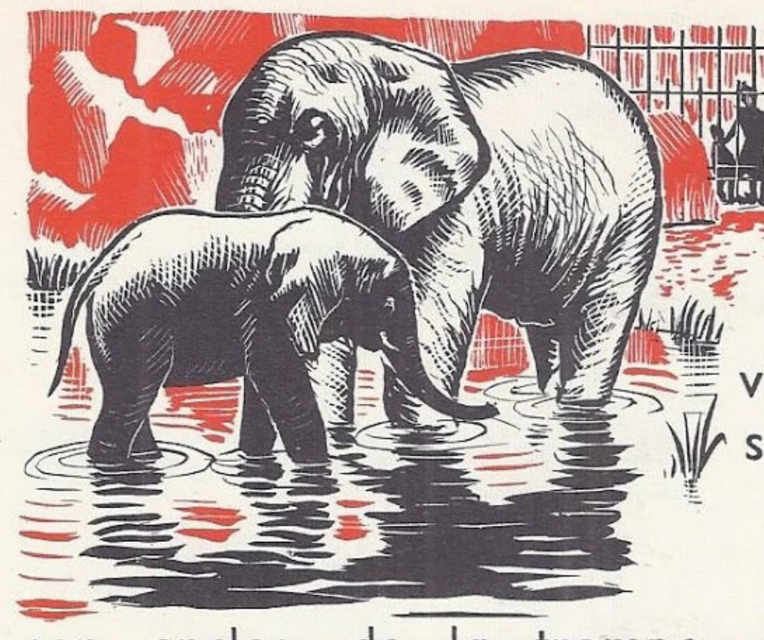
le phoque savant

1 - philippe présente ce soir son phoque savant au cirque bouglione.

2 - c'est un phoque étonnant, il sait téléphoner, photographier, il connaît même l'alphabet. je ne vous en dis pas plus long.

3 - allez au spectacle, si le cirque bouglione passe chez vous. le phoque vous photographiera, peut-être.

le phoque savant connaît l'alphabet.



mère éléphant

1 — sophia, la mère éléphant, présente son éléphanteau aux visiteurs du zoo. les photographes sont venus nombreux à cette fête.

2 — sophia s'avance jusqu'aux piquants de fer qui entourent son enclos. de la trompe, elle a poussé devant elle son éléphanteau. elle avait l'air de lui dire :

— allez ! ouste, en avant ! montre à ces photographes que tu es de bonne race.

3 — sophia et son petit balancent leur trompe. ils s'éventent de leurs larges oreilles. mère éléphant donne une leçon de politesse à son petit. un enfant lui offre une banane. elle prend doucement le fruit. puis elle incline plusieurs fois la tête pour remercier.

4 — c'est l'heure de la baignade. mère éléphant pousse son éléphanteau vers la mare. l'image des éléphants se reflète dans l'eau. c'est un joli tableau... philippe et joseph font vite un dessin. les photographes se mettent au travail.

5 — mère éléphant est contente de son éléphanteau. elle l'asperge de sa trompe. les visiteurs applaudissent. c'est un triomphe.

à la nuit, sophia pousse son éléphanteau vers les rochers. elle est toute fière. son enfant sera un jour vedette de cirque.

mère éléphant se baigne avec son éléphanteau



l'ours se baigne

l'ours our ouc ous oir eur

l'ours our ouc ous oir eur

1 Je répète les mots suivants, puis je les lis









moustique fourmi bouc loir

2 Je lis les mots suivants.

le journal - le tiroir - l'odeur - le jour - bonsoir - de l'air - la fleur - une journée - neuf - noir - seul - la sueur - un bavoir - la course - la soif.

3 Je lis

les petits loirs

1 - des petits loirs à l'air malin nichent dans mon grenier.

2 - ils dorment tout le jour. ils descendent le soir le long de la muraille. ils vont déguster les fruits lourds de mes poiriers.

3 - je regarde les petits loirs au clair de lune. ils ressemblent à des écureuils avec leur queue en panache. ils ont peur de mes chats qui leur font la chasse chaque nuit.

les petits loirs dorment tout le jour.



les ours blancs

1 — les neuf ours blancs du zoo ont quitté leur tanière noire sous les rochers. ils se sont avancés sur la plate-forme qui borde leur bassin. leur poil est d'une blancheur de neige. le poil du vieil ours tire seul sur le jaune.

2 — le vieil ours est debout sur le roc, face aux spectateurs. il se balance de droite à gauche, de gauche à droite, comme un balancier d'horloge.

3 — cinq ours profitent de la fraîcheur de l'eau. ils craignent la chaleur de l'été. ils sont entrés dans leur bassin, jusqu'à la hauteur de leurs épaules. ils dégustent les bouts de miche lancés par les spectateurs. ils réclament de la patte, si les morceaux tardent à arriver. ils ont alors un air lourdaud de gros bébés.

4 — une mère ours pousse devant elle son nouveau-né au poil de neige. elle l'invite plusieurs fois à entrer dans l'eau. l'ourson ne se fait pas prier. quel bonheur de nager dans cette bonne eau fraîche ! le cœur de mère ours saute de plaisir. elle est fière de cet ourson déjà si précoce.

5 — le neuvième ours est assis sur le roc. il happe les morceaux qu'on lui envoie. il semble de très bonne humeur avec ses petits yeux vifs et moqueurs.

le poil de l'ours est d'une blancheur de neige.



le pingouin jongle



le pingouin gouin ouin

le poing poin oin

1 Je prononce bien :

oin - ouin - ouin - oua - oi - ouet - ouette - oin - oin - ouin

2 Je répète, puis je lis les mots suivants en prononçant bien :



mouette



coin ! coin !



houap ! houap !

3 Je lis les mots suivants.

du foin - un jouet - un point - le poing - les pingouins - la girouette - de l'ouate - le fouet - une pointe - très loin.

4 Je lis

mère coin-coin

1 - mère coin-coin se promène avec sa troupe de canetons. elle les mène au tas de foin, au coin de l'étable. elle veille sur eux avec le plus grand soin.

2 - au moindre danger, la mère s'affole. elle pousse son coin-coin apeuré.

3 - mère coin-coin a beaucoup de soucis avec sa troupe de canetons fous.

mère coin-coin promène ses canetons.



dame pingouin

1 — dame pingouin débarqua un matin au zoo de paris. elle était en redingote noire et gilet blanc.

2 — le petit ouistiti, qui n'est pas le moins moqueur des animaux, lui dit :
— avec un tel habit, ta place n'est pas ici. tu as de plus une démarche très noble avec tes petites pattes. tu dois être pour le moins maître de cérémonie dans les grands mariages. tâche de joindre à paris quelque personnage important. il te proposera cette place de choix. c'est le moins qu'on doive faire pour toi.

3 — dame pingouin partit donc à travers paris. elle voulait joindre le personnage important qui lui aurait une place de maître de cérémonie. elle avait lissé du bec sa redingote et son gilet. elle avait gonflé son jabot d'un gros repas de poisson. elle n'oubliait point de marcher comme un pingouin distingué ; elle se balançait de droite à gauche, de gauche à droite.

4 — dame pingouin ne fit pas grand chemin à travers paris. point besoin de vous le dire. elle traversa le premier carrefour malgré le feu rouge. un agent de police la prit sous son bras, comme une oie ; il lui fit rejoindre son abri du zoo.

dame pingouin se promène en redingote noire.



le lion rugit



le lion ion ian ieu
attention tion t = s

1 Je répète, puis je lis les mots suivants

addition	soustraction	multiplication	division
$3 + 6 = 9$	$9 - 3 = 6$	$5 \times 2 = 10$	$10 : 2 = 5$

2 Je lis d'abord les mots qui contiennent **ion** puis tous les autres

adieu - la station - une réparation - le milieu - un million - la direction - de la viande - l'avion - souriant - nous chantions - tu criais.

3 Je lis

l'arrivée du lion

1 - attention ! attention ! l'avion arrive d'afrique ; il se pose sur la piste.

2 - des employés du cirque national sortent avec mille précautions des cages grillagées. on entend le rugissement d'un lion, la conversation de perroquets.

3 - le débarquement s'est fait avec satisfaction. les animaux, chargés sur un camion, iront enrichir la collection d'animaux du cirque national.

attention ! l'avion se pose sur la piste.



le dompteur de lions

1 — léon, le dompteur du cirque national, attend la venue des bêtes dans la cage grillagée. les spectateurs sont déjà en admiration et applaudissent. léon est un robuste garçon, torse nu. il n'est armé que d'un fouet et d'un bâton pointu.

2 — deux lions entrent dans la cage. ils montrent leurs crocs robustes et rugissent. léon marche sur eux, sans hésitation. les lions grognent, mais prennent position sur les tabourets.

quatre lionnes complètent la collection des fauves dressés. leur installation sur les tabourets n'est pas petite affaire.

3 — les spectateurs suivent les évolutions des fauves. léon commande avec douceur. il fait très attention et prend des précautions, si une bête se trouve derrière lui.

ce soir, lions et lionnes donnent toute satisfaction au dompteur. ils passent de tabouret à tabouret. ils sautent à travers un cerceau. toutes ces évolutions difficiles sont très applaudies.

4 — toute la collection des lions et des lionnes se couche enfin, comme des gros chats. léon se repose sur le lit de fourrure formé par ses bêtes. léon est salué d'une ovation.

les lions et les lionnes montrent leurs crocs.



le poulain tette

le poulain lain ain = in

1 Je répète, puis je lis les mots suivants en observant l'orthographe du son **in**






lapin chimpanzé le frein du cheval daim

ain, aim, ein, im = in

2 Je lis d'abord les mots qui contiennent la lettre **in = in** puis tous les autres

le lapin - la main - le poussin - le daim - un nain - il se plaint - de la peinture - le sapin - le train - la faim - l'épingle - quinze - les reins - le pain - la timbale - vilain - la pintade - un timbre.

3 Je lis

le petit daim

1 - je te plains, petit daim prisonnier dans ton parc grillagé.

2 - niche ton museau humide au creux de ma main. régale-toi du grain et du pain qui emplissent mes poches.

3 - je caresse doucement ta petite tête et tes reins. ne tremble pas, petit daim. ne me crains pas, je ne suis pas un vilain chasseur.

le petit daim se régale du bon pain.



mon gentil poulain

1 — beau poulain fou, ta robe est de soie et de feu. la tache blanche sur ton front te donne un air gamin. tu es monté sur pattes de bois. nulle main n'a dompté tes jeunes reins.

trotte, trotte, mon poulain !
trotte, trotte avec entrain !
demain,
la belle vie sera finie.

2 — demain, petit poulain, le frein arrêtera tes galopades. tu laboureras le lourd terrain. tu porteras le plein chariot de grain au moulin. demain, tu seras un cheval sage, fort et sain.

trotte, trotte avec entrain !
demain,
la bonne vie sera finie.

3 — demain, beau cheval fort et sain, ta jeunesse sera éteinte. ta jambe sera raidie. tu ne pourras ni gambader, ni brouter le sainfoin parfumé. demain, vieux cheval au poil triste, demain tu auras atteint la fin de ta vie.

trotte, trotte, mon poulain !
trotte, trotte avec entrain !
demain,
la bonne vie sera finie.

trotte avec entrain, mon gentil poulain.



le chien ronge

le chien ien rien bien mien

le chien ien rien bien mien

1 Je répète, puis je lis les mots suivants en prononçant bien :











viande lionceau chien daim

2 Je lis d'abord les mots qui contiennent **ien** puis tous les autres

le mien - la main - le sien - un avion - le frein - un parisien - les reins - le tien - le pharmacien - c'est bien - le poulain - le peintre.

3 Je lis

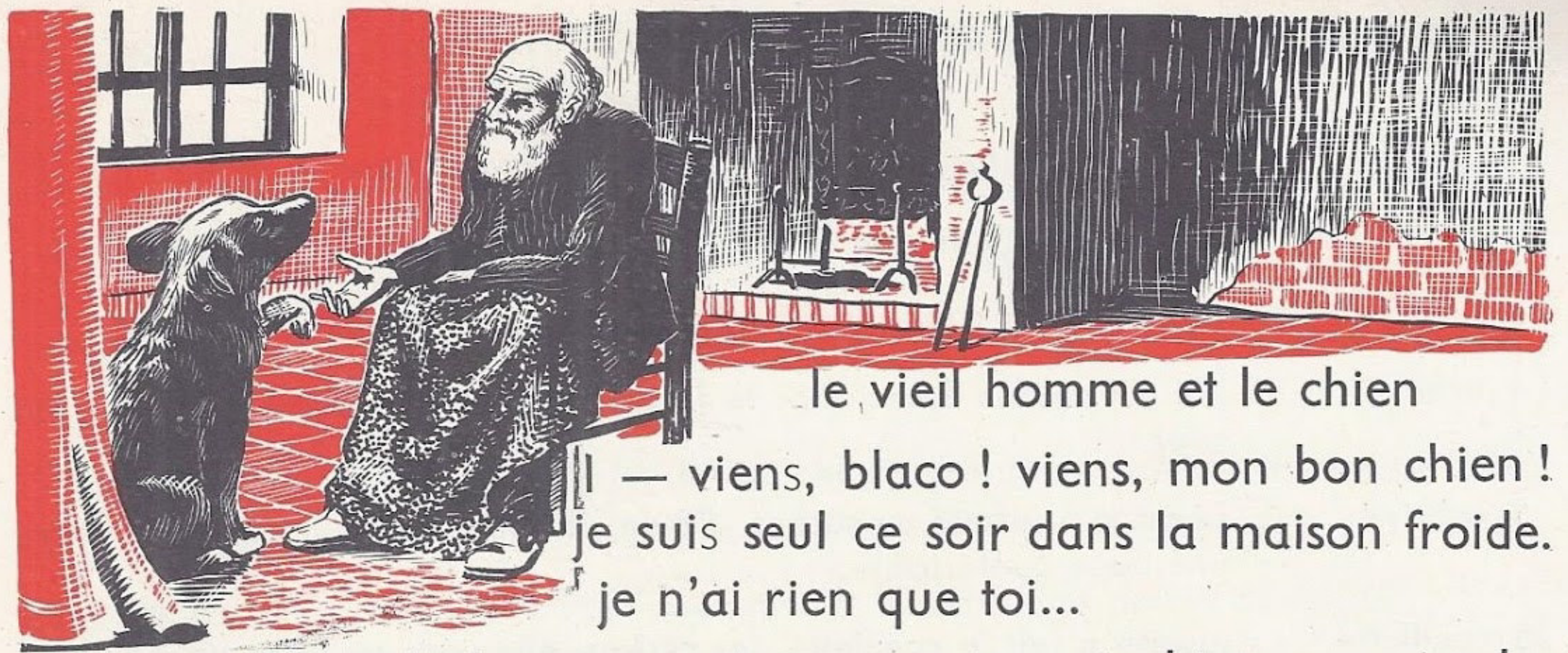
un poussin de rien du tout

1 - c'est un poussin de rien du tout. avec sa petite tête en l'air, on dirait un bohémien.

2 - ce petit poussin de rien du tout court à travers champs, du matin au soir. mère poule n'obtient pas qu'il devienne un poussin sage.

3 - vilain poussin, quelque chien errant te dévorera un jour.

le petit poussin de rien du tout n'obéit pas.



le vieil homme et le chien

1 — viens, blaco ! viens, mon bon chien ! je suis seul ce soir dans la maison froide. je n'ai rien que toi...

viens, blaco ! donne-moi ta patte. tu sais bien que tu la donnais, dans la maison pleine des miens.

2 — viens, blaco ! viens, mon bon chien ! donne-moi tes yeux. tes yeux sont verts, avec des paillettes d'or. je trouverai, dans ton regard, les yeux vivants des miens. tu étais alors notre bon et joyeux gardien.

3 — viens, blaco ! viens, mon bon chien ! je suis seul, comme un pauvre petit collégien qui pleure. la nuit devient froide. entends-tu dehors, le vent qui glace le bohémien ?

4 — tu restes près de moi. merci, blaco, mon bon chien ! nous sommes bien tous les deux. nous n'avons besoin de rien d'autre que de notre amitié.

ta tête est chaude. ta langue est douce sur ma main. merci, mon blaco, toi qui aimes encore ce pauvre vieux qui n'a plus rien.

5 — tu guéris mon cœur. bientôt, je saurai encore regarder les fleurs. bientôt, nous partirons tous les deux, dans les chemins creux, comme des gamins.

viens, blaco ! viens, mon bon chien !

mon petit dictionnaire

1 - agenda	papa inscrit sur son agenda son rendez-vous avec le notaire.
2 - aquarium	les poissons mangent les petits vers rouges au fond de l'aquarium.
3 - bifteck	le boucher a coupé le bifteck dans un beau morceau de bœuf.
4 - broc	j'ai coupé des fleurs dans le jardin, je les ai mises au frais dans un broc.
5 - cobaye	papa m'a acheté un cochon d'Inde, j'ai préparé pour ce petit cobaye une cage confortable.
6 - cueillette	josette a fait la cueillette des cerises, elle vous en offre un bouquet.
7 - cuillère	je me sers d'une cuillère et d'une fourchette en bois pour servir la salade.
8 - faisan	le faisan picore en bordure du bois, ses plumes brillent au soleil.
9 - faon	le faon est pris au piège, la biche brame au clair de lune.
10 - femme	la femme a fini de laver, elle va étendre le linge sur le séchoir.
11 - fusil	mon frère ira à la chasse cet automne, il a acheté un fusil à deux canons.
12 - géranium	maman cultive des fleurs sur le balcon, elle aime surtout ses géraniums à fleurs rouges.
13 - jacinthe	c'est la fête des mères, je vais offrir à maman une jacinthe vieux rose.
14 - maïs	la fermière jette du grain aux volailles, les poules se précipitent surtout sur le maïs.



15 - noël — le père noël a garni sa hotte de mille joujoux pour les enfants sages et tranquilles.

16 - œil — papa s'est blessé à l'œil gauche, le médecin lui a mis un bandeau.

17 - des œufs — les œufs du pigeon sont plus petits que ceux de la poule.

18 - oignon — maman m'a fait éplucher des oignons, je n'ai pu m'empêcher de pleurer.

19 - orchestre — le chef d'orchestre dirige ses musiciens en battant la mesure avec une baguette.

20 - pied — maman embrasse avec amour le petit pied potelé de bébé.

21 - poêle — maman fait des crêpes, elle frotte la poêle avec un bout de lard avant de verser la pâte.

22 - scie — le bûcheron part pour la forêt, la hache et la scie sur l'épaule.

23 - ski — les élèves partent pour la classe de neige, chacun porte ses skis sur l'épaule.

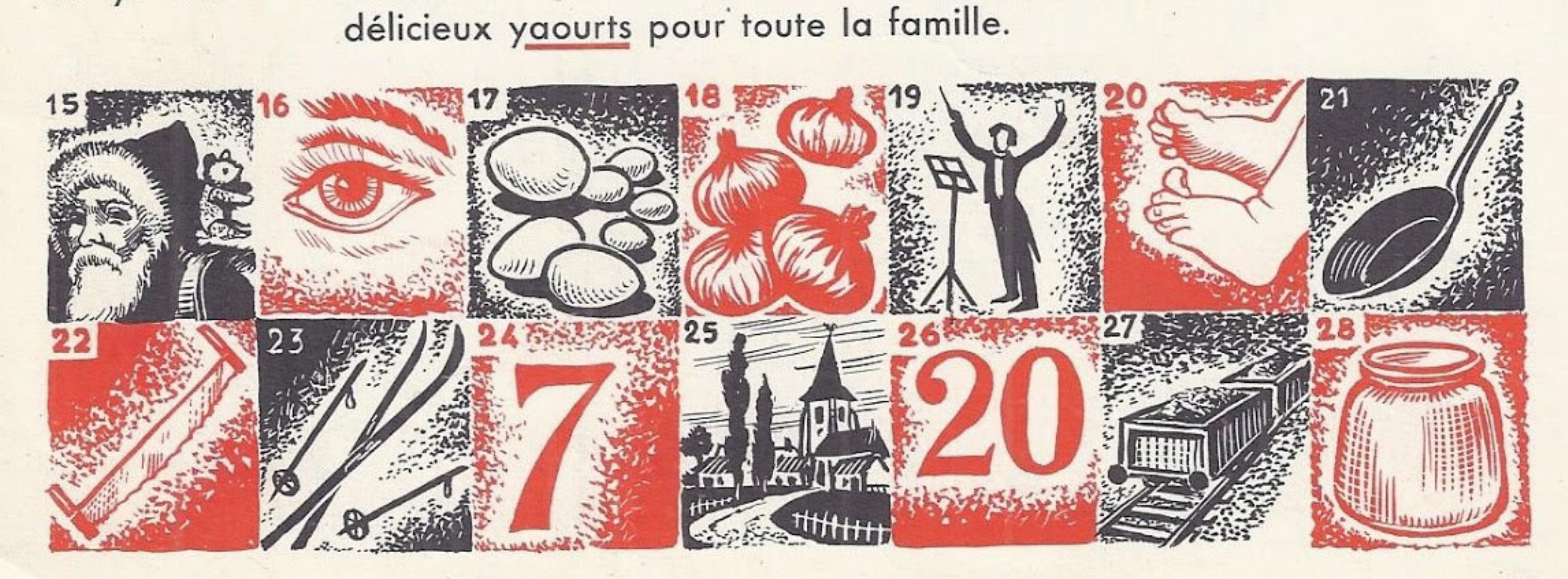
24 - sept — il y a sept jours dans une semaine, le dimanche est le dernier et septième jour.

25 - village — chaque semaine la fermière vient faire ses achats au village.

26 - vingt — il y a vingt-huit élèves dans la classe, pierre est le vingt-septième.

27 - wagon — la locomotive tire avec peine vingt wagons chargés de charbon.

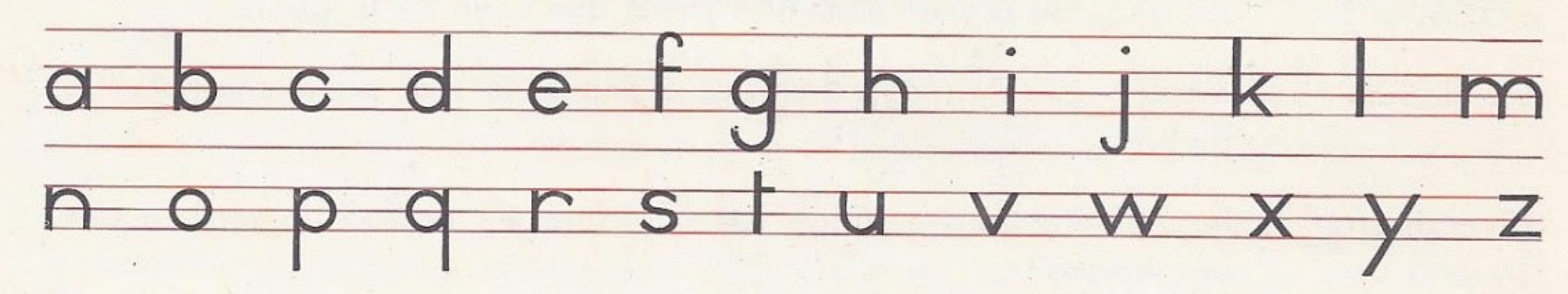
28 - yaourt — maman achète deux litres de lait chaque jour, elle confectionne de délicieux yaourts pour toute la famille.



SCRIPT

l'alphabet

les minuscules



les majuscules

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

ÉCRITURE LIÉE

les minuscules

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

les majuscules

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

TABLE DES MATIÈRES

(LE TITRE DES LECTURES EST IMPRIMÉ EN ROUGE)

IMPRIMÉ EN FRANCE
PAR GEORGES LANG
D. L. : 1er TRIM. 1961
N° ÉDITEUR 2544

M. POURON - Mme PICARD - E. LEROY

- **CHOIX DE LECTURES**
  premier livre de lecture courante
- **CHOIX DE LECTURES**
  cours élémentaire 1re année

E. PÉROCHON

- **AU POINT DU JOUR**
  cours préparatoire
- **NICOLAS ET NICOLETTE**
  cours élémentaire 1re année

R. DELANDRE et A. LOCQUENEUX

- **LE PREMIER LIVRE DE FRANÇAIS**

M. et S. CHAULANGES

- **PREMIÈRES IMAGES D'HISTOIRE DE FRANCE**

M. CHAULANGES - E. et A. ABRAHAM

- **GÉOGRAPHIE**
  cours élémentaire 1re année

LIBRAIRIE DELAGRAVE